

Nombre del estudiante: _____

Puntaje: _____

Fecha de la evaluación: _____

Evaluated por: _____

Cuestionario: Evaluación de preparación del estudiante para llevar consigo medicamentos

Contar con acceso inmediato a medicamentos de alivio rápido es crítico para las personas con asma. El propósito de esta herramienta es crear un proceso estandarizado para que el personal designado de la escuela utilice para determinar la preparación de un niño para llevar consigo un inhalador de alivio rápido durante el día escolar. Esta evaluación se realiza una vez que el estudiante, los padres y el médico están de acuerdo con que el estudiante está listo para llevarlo consigo. Existen cuatro áreas de competencias que el personal designado de la escuela debe evaluar al comienzo de cada año escolar de cada estudiante con un diagnóstico de asma. Cada una de las cuatro áreas de conocimientos y habilidades tiene una serie de preguntas y posibles respuestas para el estudiante. Utilice esta herramienta para ayudarse a identificar las capacidades y las áreas que necesitan mejoras del estudiante. Haga un plan para trabajar con el estudiante durante el año escolar para desarrollar el conocimiento y las habilidades para llevar consigo y usar un inhalador de alivio rápido durante el día escolar. Para obtener más información, consulte el curso de American Lung Association, “Assessing a Student’s Readiness to Carry and Use a Quick-Relief Inhaler” (Evaluación de la preparación de un estudiante para usar un inhalador de alivio rápido) en <http://lung.training>

Los valores de los puntajes son:

No comprende = 0 puntos

Comprende parcialmente = 5 puntos

Comprende completamente = 10 puntos

Puntaje final = (Sumar los puntos de todas las respuestas)

Directrices para la evaluación:



<70

No está
preparado



70 - 105

Casi
preparado



105 >

Preparado

Sección 1: Comprensión básica del asma

El estudiante debe tener una comprensión básica del asma.

Pregunta	No comprende 0	Comprende parcialmente 5	Comprende completamente 10
<p>¿Qué parte de tu cuerpo se ve afectada por el asma? ¿Me puedes mostrar? ¿Cómo se llama esa parte del cuerpo?</p> <p><i>Los pulmones</i></p>			
<p>¿Qué hacen los pulmones?</p> <p><i>Te ayudan a respirar. Mueven el aire hacia dentro y fuera del cuerpo.</i></p>			
<p>¿Qué sucede en los pulmones cuando tienes síntomas?</p> <p><i>Tienes dificultad para respirar; los músculos se contraen; se inflaman las partes internas de las vías respiratorias; las vías respiratorias se llenan de moco.</i></p>			
<p>¿Qué puedes hacer para evitar tener los síntomas del asma?</p> <p><i>Evitar o limitar la exposición a las cosas que afectan los pulmones; tomar los medicamentos de control diario según lo indicado por el médico.</i></p>			
<p>¿Qué significa tener el asma bajo control?</p> <p><i>No tener síntomas al hacer las cosas que quiero hacer; puedo hacer cualquier cosa que mis amigos sin asma pueden hacer.</i></p>			

Sección 2: Comprender los síntomas y administrar el asma

Reconocer los signos y los síntomas puede ayudar a las personas con asma a tomar los pasos necesarios para evitar un episodio de asma. El estudiante debe poder reconocer los síntomas del asma y los pasos para tratarlos.

Pregunta	No comprende 0	Comprende parcialmente 5	Comprende completamente 10
<p>¿Cuáles son los signos que tienes antes de que comiencen los síntomas del asma?</p> <p><i>La mayoría de las personas tienen signos de advertencia temprana que pueden aparecer antes de los síntomas, como: sentirse cansado; necesitar limpiar la garganta seguido; dolor y picazón de la garganta; boca seca, fiebre; sentirse nervioso, irritable o molesto; ritmo cardíaco rápido; nariz o cabeza congestionadas; agitación; frotarse la barbilla o la garganta repetidamente.</i></p>			
<p>¿Cuáles son tus síntomas del asma?</p> <p><i>Los síntomas del asma varían de una persona a otra, pero pueden incluir: toser; respirar con dificultad; sentir presión en el pecho.</i></p>			
<p>¿Qué debes hacer si tienes los síntomas del asma?</p> <p><i>La respuesta debe incluir: notificar a un adulto; tomar los medicamentos contra el asma; descansar; hacer ejercicios de relajación.</i></p>			
<p>(Opcional, no afectará el puntaje si no usa) ¿Cómo mides tu respiración con un medidor de flujo espiratorio máximo?</p> <p><i>La respuesta debe incluir una serie de pasos. Consulte el video Cómo utilizar un medidor de flujo espiratorio máximo o descargue las instrucciones.</i></p>			

Sección 3: Uso de los medicamentos contra el asma

Entender y usar los medicamentos contra el asma es un componente esencial para el tratamiento general del asma. El estudiante debe poder describir los medicamentos que usa para tratar su asma y demostrar la técnica correcta del inhalador.

Pregunta	No comprende 0	Comprende parcialmente 5	Comprende completamente 10
<p>Describir sus medicamentos contra el asma y cómo los utiliza.</p> <p><i>Aproveche esto como una oportunidad para verificar que el estudiante comprende los diferentes tipos de medicamentos para tratar el asma [p. ej., medicamentos de control a largo plazo o medicamentos de alivio rápido]. La respuesta debe incluir: los nombres de los medicamentos que toma para tratar el asma, cuánto toma y cuándo los toma. Consulte el plan de acción del asma del estudiante para conocer su plan de tratamiento personal.</i></p>			
<p>Demostrar cómo usar el medicamento de alivio rápido y el cuidado posterior.</p> <p><i>Demostrar cómo usar el medicamento de alivio rápido y el cuidado posterior Cómo utilizar un inhalador de dosis medidas o descargue las instrucciones.</i></p>			
<p>(Opcional, no afectará el puntaje si no usa) Demostrar cómo se usan los medicamentos de control a largo plazo y el cuidado posterior.</p> <p><i>La respuesta debe incluir una serie de pasos. Consulte la página de medicamentos de American Lung Association para identificar el inhalador correcto y coordinar las instrucciones.</i></p>			
<p>¿Qué significa si usas tu medicamento de alivio rápido más de dos veces por semana? ¿A quién debes decirle y por qué?</p> <p><i>Significa que el asma no está bien controlado. Debo decirles a mis padres y al enfermero de la escuela para que podamos decirle al médico, y recibir la ayuda que necesito para estar activo y saludable.</i></p>			

Sección 4: Evitar o limitar los factores desencadenantes del asma

Administrar la exposición a los factores desencadenantes puede reducir la necesidad de los medicamentos contra el asma. El estudiante debe poder articular sus factores desencadenantes del asma y las estrategias para evitar o limitar la exposición a ellos.

Pregunta	No comprende 0	Comprende parcialmente 5	Comprende completamente 10
<p>¿Puedes mostrarme (apuntando a un gráfico de factor desencadenante) las cosas que dificultan tu respiración?</p> <p><i>Los factores desencadenantes del asma varían de persona a persona pero pueden incluir: infecciones respiratorias como resfríos; ejercicio; agentes irritantes; alérgenos; humo de tabaco, madera, o del escape de los automóviles; cambios de tiempo o emociones fuertes. Consulte lung.org/asthmatrippers para obtener más detalles.</i></p>			
<p>¿Qué puedes hacer con respecto a [factor desencadenante] para evitar o limitar tu tiempo cerca de este?</p> <p><i>Administrar la exposición a los factores desencadenantes puede reducir la necesidad de los medicamentos contra el asma. Por ejemplo, si el factor desencadenante es el aire frío, una respuesta adecuada podría ser usar bufanda sobre la nariz y boca para calentar el aire que respira. Si el factor desencadenante es el ejercicio, una respuesta adecuada puede ser tomar el medicamento de alivio rápido antes del ejercicio.</i></p>			